**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 3 & 4) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Rotasi (perputaran) dan Dilatasi (perkalian / perbesaran)

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

KD 4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menentukan hasil rotasi suatu titik atau garis dengan pusat O(0,0)
     2. Menentukan hasil rotasi suatu titik atau garis dengan pusat P(a,b)
     3. Menentukan hasil dilatasi suatu titik atau garis dengan pusat O(0,0).
     4. Menentukan hasil dilatasi suatu titik atau garis denga pusat P(a,b).
     5. Melukis hasil rotasi suatu titik atau garis pada bidang kartesius.
     6. Melukis hasil dilatasi suatu titik atau garis pada bidang kartesius
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat melukis hasil rotasi dan dilatasi suatu titik atau garis pada bidang kartesius | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang rotasi (perputaran) dan Dilatasi (perkalian / perbesaran))  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang rotasi (perputaran) dan Dilatasi (perkalian / perbesaran)  8. Membuat kesimpulan bersama tentang rotasi (perputaran) dan Dilatasi (perkalian / perbesaran)  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.24  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian mengenai KD 3.24
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |